

**Exercice N°1.**

**Représenter une fraction : carte mentale**

On donne la fraction  $\frac{4}{3}$ .

a ► Comment se prononce cette fraction ? .....



b ► Sur la graduation ci-dessus, on a placé l'origine O. Placer astucieusement 1 puis  $\frac{4}{3}$ .

c ► Compléter :  $\frac{4}{3} = \dots \times \frac{1}{3} = 1 + \dots$

d ► Donner quatre autres fractions égales à  $\frac{4}{3}$  .....

e ► Représenter  $\frac{4}{3}$  d'une figure de votre choix (utiliser le quadrillage...)

f ► A quoi est égal  $\frac{4}{3} \times 3$  ? .....

g ► On sait que  $\frac{4}{3} = 4 \div 3$ . Poser cette division décimale. Donner 4 chiffres après la virgule. Que remarquez-vous ?

**Exercice N°2.**

**Utiliser une droite graduée**

On donne la fraction  $\frac{4}{3}$ .



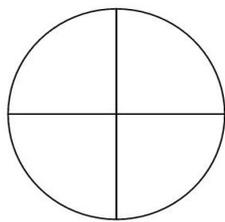
Sur l'axe gradué ci-dessus, marquer précisément avec une croix la position des fractions suivantes :

$$\frac{5}{12} ; \frac{13}{12} ; \frac{1}{2} ; \frac{2}{3} ; \frac{1}{4} ; \frac{5}{6}$$

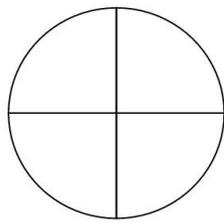
**Exercice N°3.**

**Revoir la notion de fraction**

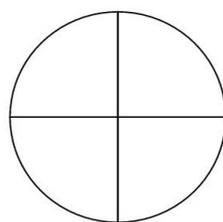
Hachurer la partie du disque qui correspond à la fraction indiquée, la simplifier quand c'est possible



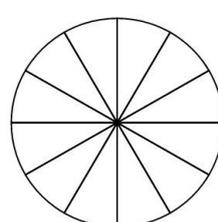
$$\frac{1}{4}$$



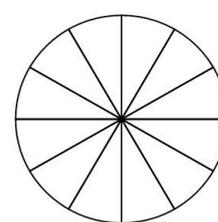
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{12}$$



$$\frac{1}{6}$$

**Exercice N°4.**

**Effectuer des calculs avec les rationnels**

Calculer, et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible ou d'un nombre entier.

$$A = \frac{5}{3} + \frac{14}{3}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{7}{10}$$

$$C = \frac{7}{12} + \frac{1}{4}$$

$$D = \frac{8}{10} + \frac{213}{1000}$$

$$E = \frac{11}{4} - \frac{3}{20}$$

$$F = 5 - \frac{1}{4}$$

$$G = 7 + \frac{1}{5}$$

$$G = \frac{2}{12} \times \frac{2}{3}$$

$$I = 2 \times \frac{1}{5}$$

$$J = \frac{\frac{5}{3}}{\frac{7}{3}}$$

$$K = \frac{\frac{12}{5}}{\frac{10}{3}}$$

---

**Exercice N°5.****Traduire une fraction**

1. Écrit le calcul correspondant à chaque expression et calcule mentalement.

Le quart de 28 est égal à .....

Les deux tiers de 15 sont égaux à .....

Le tiers de 48 est égal à .....

Les quinze centièmes de 200 sont égaux à .....

2. Calcule et donne le résultat sous la forme la plus simple possible.

a ► trois quarts de 120

b ► 25% de 150

c ► un demi de un tiers

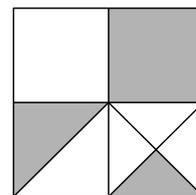
d ► quatre tiers de sept douzièmes

---

**Exercice N°6.****Mise en équation**

Observe attentivement la figure suivante.  
C'est un carré qui a été en partie colorié.

► Exprime la partie coloriée à l'aide d'une fraction de la surface du grand carré. Explique ta méthode.



---

**Exercice N°7.****Mise en équation**

Un automobiliste a consommé les  $\frac{3}{4}$  de son réservoir avec lesquels il a parcouru 630 km.

Quelle distance peut-il encore parcourir en supposant que la consommation est régulière ?

---

**Exercice N°7.****Mise en équation**

Quelle fraction du carré RSTU représente le triangle grisé MNT, sachant que M est le milieu de [RU] et que (MN) est perpendiculaire à la diagonale (RT) ?

